



جامعة الزقازيق
كلية التربية



المؤتمر الدولي الأول للفاعلية التعليمية

لكليات التربية في الوطن العربي

يومي الأحد والاثنين الموافق ٢٩ ، ٣٠ يناير ٢٠١٧

في رحاب جامعة الزقازيق

تحت رعاية

وزير التعليم العالي والبحث العلمي	معالي الأستاذ الدكتور شرف الشحيح
وزير التربية والتعليم	معالي الأستاذ الدكتور الهلالي الشريفي
محافظة الشرقية	معالي اللواء خالد سعيد
رئيس الجامعة	معالي الأستاذ الدكتور خالد عبد الهادي
رئيس المؤتمر	الأستاذ الدكتور عادل عبد الله محمد
عميد الكلية	مفوض المؤتمر
الأستاذ الدكتور عطية عطية محمد	الأستاذ الدكتور أبو الجعد إبراهيم الشويحي
مدير وحدة الجودة بالكلية	وكيل الكلية لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

أهمنا المؤتمر

الأستاذ الدكتور عبد الناصح ناصح	الأستاذة الدكتورة، ايمان فؤاد كاشف
وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث	وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب

أولاً: الاشتراك ببحث أو ورقة عمل.
مع مراعاة شروط المؤتمر والنشر بمجلة التربية الخاصة مركز المعلومات التربوية ، ومجلة دراسات نفسية وتربوية. كلية التربية جامعة الزقازيق.

ثانياً: الاشتراك بدون بحث أو ورقة عمل.
حضور جلسات المؤتمر والمناقشات وورش العمل والمعرض للمصاحب.

ثالثاً: الاشتراك في ورش العمل.
تقام ورش عمل متخصصة قبل انعقاد المؤتمر، وبالتزامن مع المؤتمر.

رابعاً: الاشتراك في العرض المصاحب.
ينظم المؤتمر معرضاً مصاحباً للمؤتمر، كما يوفر المؤتمر فرصة لأصحاب الكتب الجديدة للتوقيع لزوار المؤتمر على كتبهم، وحضور اللقاءات التلفزيونية والصحفية.

خامساً: الجوائز.
تكريم نماذج مضيئة من علماء التربية وعلم النفس في مصر والعالم العربي، وتقديم جوائز لأفضل البحوث العلمية المشاركة بالمؤتمر.

قواعد النشر:

- 1- سعر الصفحة ١٠ جنيهات للمصريين والأجانب.
- 2- يكون مقياس الصفحة A4، أن تكون مساحة الكتابة على الورق بمقاس ١٩ × ٢٤ سم.
- 3- كتابته متن البحث بخط Traditional Arabic مقاس (١٦)، المسافة مفردة بين السطور والفقرات.
- 4- كتابة العناوين الرئيسة بخط PT Bold Heading مقاس (١٤)، والعناوين الفرعية بنفس الخط مقاس ١٢. والعناوين تحت الفرعية بنفس الخط مقاس (١٠) مع ترك مسافة بين العناوين وما قبلها.
- 5- كتابته المستخلص العربي بنفس خط المتن مقاس (١٢) وكتابته المستخلص الأجنبي بخط Times New Roman مقاس (١٢).
- 6- كتابة الجدول بنفس خط متن البحث مقاس (١٠) على الأ يخرجه في جدول عن حدود هوامش الصفحة، وألا يتقسم الجدول على صفتين أو أكثر ، ويمكن تصغير حجم خط الجدول إلى مقاس (٨) إذا لزم الأمر.
- 7- يلتزم الباحث بالباحثين باستخدام الأرقام العربية (١، ٢، ٣... Arabic) سواء في متن البحث، أو الجدول والأشكال، أو المراجع، ولا تقبل الأرقام الهندية، أو غيرها.

المراسلات

مقرر المؤتمر
أ.د. أبو المجد إبراهيم الشويحي
٠١٠٠٠٢٠٤٨٢٩
Ashurbagy@yahoo.com

شروط التقدم بالأبحاث :

1. أن يكون موضوع الدراسة أو البحث ضمن محاور المؤتمر.
2. التمسك من الخلفية النظرية، والقواعد والإجراءات المنهجية، واللغوية.
3. تقبل الدراسات والأبحاث باللغة العربية أو اللغة الإنجليزية، مع تقديم ملخصين بالعربية والإنجليزية للبحث أو الدراسة، بحيث لا يزيد عدد كلمات كل منهما عن ٢٥٠ كلمة.
4. يراعى في كتابة الدراسة النموذج العام المقدم، المشكلة، الأهداف، الأهمية، المصطلحات، الإطار النظري والدراسات والبحوث السابقة، الإجراءات، النتائج، المناقشة، الخلاصة، التوصيات، المراجع، الملاحق.
5. يتصدر الصفحة الأولى من الدراسة عنوان البحث أو الدراسة، اسم الباحث، لقبه العلمي، والجهة التي يعمل بها، والبريد الإلكتروني للباحث.
6. توضع قائمة المراجع مرتبة أبجدياً في نهاية البحث أو الدراسة، على أن تتضمن القائمة جميع المراجع التي أشير إليها في المتن، وذلك وفقاً لنظام الجمعية الأمريكية لعلم النفس (APA6).
7. تعرض الدراسة، فيما عدا بحوث الأساتذة، للتحكيم على محكمين من مستشاري تحكيم المؤتمر، ولا تنشر إلا بعد الموافقة عليها من المحكمين، وإجراء التعديلات المطلوبة.
8. سيتم التدقيق اللغوي للدراسات والبحوث، وذلك على حساب الباحث.
9. تقوم إدارة المؤتمر بتزويد المشتركين من الباحثين بمطبوعات المؤتمر.
10. تقوم إدارة المؤتمر بضيافة المشتركين في المؤتمر (دون المبيت، ودون نفقات النقل)، وتوفر إدارة المؤتمر عروض وتخفيضات للإقامة والتنقلات.
11. التسجيل والاشتراك: يتيح المؤتمر فرصة للتطوع للمشاركة التنظيمية وتقديم خدمات الترجمة اللغوية للمصاحبة لجلسات المؤتمر، كما يمنح المؤتمر شهادة تقدير وتكريم للمتطوعين.

أهداف المؤتمر:

- 1- تتمثل أهداف المؤتمر في الآتي:
- 1- تطوير كفاءة العملية التعليمية لمرحلة البكالوريوس والليسانس
- 2- تطوير أساليب التقييم ونظم الامتحانات بكليات التربية
- 3- زيادة رضا الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والمجتمع عن مستويات الفاعلية التعليمية
- 4- تطوير البنية التحتية لكليات التربية لتتلائم مع الطرق الحديثة في التعليم والتعلم
- 5- إعداد قاعدة معلوماتية عن الفاعلية التعليمية على المستوى المحلي والعالمي
- 6- تحديد الإجراءات العملية لدعم الفاعلية التعليمية بكليات التربية على مستوى مصر والعالم العربي في ضوء التطورات العالمية المعاصرة
- 7- الإسهام في توضيح الجهود العالمية لدعم الفاعلية التعليمية لكليات التربية لتأكيد جودة المخرجات التعليمية لكليات التربية
- 8- المشاركة في وضع آليات لتوظيف التجارب العالمية في مجال الفاعلية التعليمية لكليات التربية وتأكيد دورها في خدمة المجتمع
- 9- نشر ثقافة الجودة والفاعلية التعليمية لكليات التربية في تطوير المنظومة التعليمية في مصر والعالم العربي في ضوء بعض النماذج العالمية المتميزة
- 10- تبادل الخبرات بين كليات التربية في ممارسات تحقيق الفاعلية التعليمية بكليات التربية، وإسهامها في تخريج معلمين يقودون مسيرة التطور والتحديث.
- 11- الإسهام في تطوير وتحسين برامج إعداد المعلم وبرامج الدراسات العليا بما يتناسب مع الاتجاهات العالمية المعاصرة.
- 12- تقديم الحلول الفعالة لبعض المشكلات الخاصة بالفاعلية التعليمية لكليات التربية في مصر والوطن العربي.
- 13- إثراء الفكر التربوي وتطوير الممارسات المهنية لكليات التربية في تطوير العملية التعليمية
- 14- تقديم بعض التوصيات التي تدعم توجهات المعاصرة للفاعلية التعليمية لكليات التربية

محاور المؤتمر:

المحور الأول: الطلاب والفريجون

1. سياسات القبول والتحويل ورضا الطلبة.
2. الاندماج التربوي للطلبة
3. استراتيجيات متابعة الفريجون
4. جودة المخرجات التعليمية
5. الدافعية والإنجاز الأكاديمي للطلبة
6. التحديات الأكاديمية والاحتياجات الخاصة

المحور الثاني: المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية بكليات التربية

1. طبيعة المعايير الأكاديمية
2. تقييم المعايير الأكاديمية
3. مؤشرات تحقيق المعايير الأكاديمية
4. البرامج التعليمية والمخرجات الأكاديمية والمهنية والوجدانية
5. قياس التحسن في الأداء على مستوى الطلبة والقسم والكليات والجامعة
6. مواصفات الفريجون

المحور الثالث: التعليم والتعلم والتدريب الميداني

1. استراتيجيات التعليم والتعلم
2. تنوع مصادر التعليم والتعلم
3. التدريب الميداني

المحور الرابع: نظم التقييم والامتحانات

1. النظم الحديثة للتقييم والامتحانات
2. تطبيقات النظرية الحديثة للقياس في تطوير نظم الامتحانات
3. تفعيل بنوك الأسئلة ومشكلات توظيفها
4. المواصفات الجيدة للورقة الامتحانية
5. عمليات التصحيح وتقدير الدرجات ودرجات القلع
6. قياس التطور والنمو في التحصيل الأكاديمي ومخرجات التعلم

المحور الخامس: أعضاء هيئة التدريس

1. جدارات أعضاء هيئة التدريس
2. الممارسات الأكاديمية والمهنية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم
3. النمو المهني لأعضاء هيئة التدريس
4. برامج إعداد أعضاء هيئة التدريس ونظام الترفيات
5. تقييم أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
6. إتقان مهارات الإدارة والقيادة الناجحة

المحور السادس: البحث العلمي وبرامج الدراسات العليا

1. سياسات البحث العلمي في مصر والعالم
2. استراتيجيات تطوير البحث العلمي
3. دور البحث العلمي في علاج مشكلات المجتمع
4. خطط الكليات ومدى توافقها مع خطة الجامعة والخطة القومية للبحث العلمي
5. تطوير برامج الدراسات العليا
6. التطور التكنولوجي والبحث العلمي
7. جودة البحث العلمي في كليات التربية
8. استراتيجيات تقويم طلبات الدراسات العليا

المحور السابع: نظام الجودة والتطوير المستمر

1. التقويم المستمر للفاعلية التعليمية
2. النظم الداخلية لإدارة الجودة
3. المراجعات الدورية للفاعلية التعليمية
4. المسائلة والمحاسبة وتحقيق الفاعلية التعليمية بكليات التربية ونظام التعليم العام.
5. الفئات المستهدفة من المؤتمر:
- أعضاء هيئة التدريس وطلبة الليسانس والبكالوريوس والدراسات العليا في الجامعات والهيئات التعليمية.
- المؤسسات والجمعيات الأهلية والجهات ذات علاقة بالتربية والتعليم.
- العاملون في مجال التعليم قبل الجامعي و الجامعي.
- الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة وأسراهم.