

الجلسة الثالثة

الوقت: ٣-١ القاعة (٢)

عنوان الجلسة: دور المعلم في دمج ذوي الاحتياجات الخاصة

رئيس الجلسة: أ.د/ ابو السعود محمد أحمد

مقرب الجلسة: أ.د/ العزب زهران

مقرر الجلسة: أ.د/ أمال باظة

١ - اتجاهات المعلمين وأولياء الأمور نحو دمج التلاميذ ذوي الإعاقة الذهنية القابلين للتعلم في المدارس العادية

أ.د/ عادل محمد العدل & د/ ابراهيم محمد محمود العدل

٢ - مهام معلم التربية الخاصة وتعاون إدارة المدرسة وأسر ذوي الإعاقة في ضوء معايير جودة الدمج.

أ.د/ صبحي سعيد الحارثي

٣ - درجة توافر معايير إعداد معلم ذوي الاحتياجات الخاصة في ضوء فلسفتي الدمج والتمكين التربوي والمجتمعي والوظيفي

أ.د/ فرج إبراهيم حسن أبو شمالة

٤ - مستوى مهارات التدريس لدى معلمي الطلبة ذوي صعوبات التعلم في المملكة العربية السعودية، وبناء برنامج تدريبي لتحسين هذه المهارات وقياس فاعليته

د/ فيصل بن ناصر البلوي

٥ - اتجاهات معلمي المدارس العادية نحو دمج ذوي الاحتياجات الخاصة

أ.د/ فتحية قزو & د/ عيشة علي & أ/ سامية عرار

٦ - الكفايات المهنية اللازمة لمعلمي التعليم العام والخاص في مجال تقييم الاحتياجات وتخطيط البرامج التربوية الفردية في ضوء الحاجة لدعم عملية الدمج التربوي - التعليمي للتلاميذ ذوي اضطراب التوحد

د/ محمد كمال أبو الفتوح عمر

[٣-٤ غداء]

جى تـجـلـد تـسـنـى تـتـتـتـتـت

الجلسة الرابعة

الوقت: ٩ - ١٠,٣٠ (القاعة ١)

عنوان الجلسة: قضايا في التربية الخاصة

رئيس الجلسة: أ.د/ أسماعيل بدر

مقرب الجلسة: أ.د/ إيمان الكاشف

مقرر الجلسة: أ.د/ مجدي الشحات

١ - الأخطاء والمغالطات العلمية والمنهجية في بحوث صعوبات التعلم العربية وأساليب معالجتها.

د/ عبد الناصر أنيس عبد الوهاب

٢ - اضطرابات النمو غير المحددة وإشكالية التشخيص.

أ.د/ خالد النجار

٣ - أساليب التعامل مع الضغوط النفسية لدى العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة.

أ.د/ سامية محمد صابر

٤ - التربية الترويقية ... مدخل إلى تمكين ذوي الاحتياجات الخاصة.

د/ منال عبد الخالق جاب الله

٥ - استراتيجيات الدمج الشامل لذوي الاحتياجات الخاصة.

د/ هوازن محمد احمد نتو

٦ - اختلاف أنماط السيطرة الدماغية لعينة من الاطفال ذوي اضطراب قصور الانتباه

واضطراب قصور الانتباه المصحوب بالنشاط الحركى الزائد بالصف الخامس الابتدائى

د/ هناء إبراهيم شهاوى

الجلسة الخامسة

الوقت: ٩-١٠,٣٠ (القاعة ٢)

عنوان الجلسة: المتغيرات البيئية وأثرها على عملية دمج ذوي الاحتياجات الخاصة

رئيس الجلسة: د.١ / هشام الخولي

مقرب الجلسة: أ.د/ صلاح توفيق

مقرر الجلسة: د/ ندى الرميح

١- إجراءات التمكين التعليمي والاجتماعي لذوي الإعاقة السمعية والعقلية بمدارس التربية الخاصة بمصر

د/ فتحة احمد بطيخ

٢- فاعلية البيئة التعليمية نحو تحقيق التأهيل اللغوي للتلاميذ المضطربين لغوياً المدمجين بمدارس المرحلة الابتدائية من وجهة نظر معلمهم

أ. د/ محمد المهدي & د/ محمد الحسيني & د/ عماد صالح

٣- فعالية برنامج باستخدام الأنشطة اللاصفية في تحسين التواصل الاجتماعي لدى عينة من التلاميذ المعاقين سمعياً المدمجين مع أقرانهم العاديين

د/ نور محمد أحمد عبد الحافظ & د/ عبير محمد إبراهيم إسماعيل

٤- فاعلية برنامج قائم على تطبيقات التعلم النقال في خفض صعوبات الكتابة للتلاميذ ذوي صعوبات التعلم بالمرحلة الابتدائية

د/ وليد طلعت متولى الحماقي & د/ أحمد عبدالمطلب محمد

٥- فاعلية البدائل التربوية في غرفة المصادر لذوي الإعاقات البسيطة المدمجين
د/ عبد الستار شعبان سلامة

الجلسة السادسة

الوقت: ١٠,٣٠ - ١٢,٠٠ (القاعة ١)

عنوان الجلسة: تجارب في دمج ذوي الاحتياجات الخاصة

رئيس الجلسة: أ.د/ عادل عبدالله

مقرب الجلسة: أ.د/ ناريمان رفاعي

مقرر الجلسة: أ.د/ صبحي الحارثي

١ - الدمج التربوي في العالم العربي: "تجربة المملكة العربية السعودية نموذجاً".

أ. د/ ناصر بن علي الموسى

٢ - جهود وزارة التربية والتعليم في مجال التربية الخاصة.

د/ أحمد محمد علي آدم

٣ - جهود المجلس العربي للطفولة والتنمية

أ.د / سهير عبدالفتاح

٤ - تجربة كلية العلوم والآداب بمحافظة سراة عبيدة في تمكين ذوي الاحتياجات الخاصة.

د/ أمل رياض شاهين & د/ أفنان الشريف & د/ هند هشول

٥ - جمعية كفيف والشراكات المجتمعية

د/ عبداللطيف بنحسن المحمس

[١٢ - ١٢,٣٠ استراحة]

الجلسة السابعة

الوقت: ١٠,٣٠-١٢,٠٠ (القاعة ٢)

عنوان الجلسة: الجودة والتوجهات الحديثة في التربية الخاصة.

رئيس الجلسة: أ.د/ جمال ابو الوفا

مقرب الجلسة: أ.د/ اد نادية حسن

مقرر الجلسة: أ.د/ فاطمة عبدالوهاب

١- احتياجات المعاقين والخدمات المقدمة لهم في منطقة جازان بالمملكة العربية السعودية " آفاق الواقع وتطلعات المستقبل نحو الدعم والتمكين".

أ . د / محمد بن حسن أبو راسين

٢- تصور مقترح لتطبيق معايير الجودة ببرامج التدريب المقدمة للمعلم بالتربية الخاصة والدمج.

د/ لبنى حسن مطرد & د/ منى محمد أبو المواهب

٣- التوجهات الحديثة في ميدان الدمج والتمكين التربوي، والمجتمعي، والوظيفي لذوي الاحتياجات الخاصة.

د/ هوازن محمد احمد نتو

٤- جودة الحياة للأفراد ذوي الإعاقة المدخل الى التمكين والاندماج.

د/ ندى بنت صالح الرميح

[١٢ - ١٢,٣٠ استراحة]

الجلسة الثامنة

الوقت: ١٢,٣٠ - ٢ (القاعة ١)

عنوان الجلسة: برامج التدخل ودورها في نجاح دمج ذوي الاحتياجات الخاصة

رئيس الجلسة: أ.د/ منال عبدالخالق

مقرب الجلسة: أ.د / صلاح عراقي

مقرر الجلسة: أ.د/ محمد المهدي

١ - فعالية التدريب على مهارات الذاكرة العاملة في زيادة الحصيلة اللغوية لدى الأطفال الصم زارعي القوقعة.

أ.د/ تهاني محمد عثمان منيب & أ.د/ حمادة محمد سعيد الزيات

٢ - الممارسات والتدخلات القائمة على الأدلة في ميدان اضطراب التوحد/

أ.د/ إبراهيم بن عبد الله العثمان & أ.م.د/ إبراهيم عبد الفتاح الغنيمي

٣ - برنامج اللوتس للتنمية اللغوية عبر الانترنت.

محمود حسين عثمان محمد & د/ ناجي الخشاب

٤ - فاعلية برنامج إرشادي تدريبي في تعديل اتجاهات التلاميذ الأسوياء في مرحلة الطفولة المتأخرة نحو أقرانهم من ذوي الاحتياجات الخاصة في مدارس الدمج.

د/ نوال أحمد البدوي سيد أبو العلا

٥ - فعالية برنامج تدريبي في علاج بعض اضطرابات النطق لدى الأطفال المعاقين عقلياً .

د/ مها صبري أحمد

٦ - فاعلية برنامج التدخل الخطابي المبكر بنظام أسلوب لوفاس APA " العلاج التحليلي

السلوكي " وبيكس PECS " جداول النشاط المصورة المتبادلة في خفض وعلاج

اضطرابات التخاطب والنطق والكلام لدى عينة من الأطفال ذوي الإعاقة الفكرية "العقلية"

واضطرابات التوحد في مدارس الدمج بفصول التربية الخاصة.

د/ وليد فاروق

٧ - فاعلية برنامج قائم على استخدام الانسجرام لتنمية بعض المهارات الاجتماعية لدى

المعاقين سمعياً.

د/ وليد طلعت متولى الحماقى & د/أحمد عبدالمطلب محمد