



جامعة
دمياط
كلية
التربية



الندوة العلمية السنوية الأولى
لتطوير كليات التربية بعنوان:

تطوير سياسات القبول بمؤسسات
التعليم العالي المصرية: الأبعاد
التربوية والاجتماعية
والاقتصادية

في إطار سعي كلية التربية جامعة دمياط
أن تكون كلية معتمدة من قبل الهيئة
العومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بعد
الحصول على مشروع دعم وتطوير الجامعة
التعليمية بالكلية في ١ أبريل ٢٠١٥م الذي
يستمر تنفيذ حتى ٢٠ سبتمبر ٢٠١٦م
حسب الخطة الزمنية للمشروع، في هذا
الإطار بدأ الكلية بتنظيم عدد من الأنشطة
العلمية: ندوات ومؤتمرات لتحقيق تنمية
تربوية مستدامة في المجالات ذات العلاقة
بأهداف الكلية، ومنها: ندوة ومؤتمر سنوي
للكلية، وبدأ بهذه الندوة لنقاش موضوع
يملأ قضية جوهرية معاصرة من قضايا
التعليم العالي في مصر، وهي:

تطوير سياسات القبول بمؤسسات
التعليم العالي المصرية: الأبعاد



الندوة العلمية السنوية الأولى لتطوير كليات
التربية بعنوان:

تطوير سياسات القبول بمؤسسات التعليم العالي
المصرية: الأبعاد التربوية والاجتماعية
والاقتصادية

يوم الاثنين الموافق ١١ يوليو ٢٠١٦م

برعايه

أ.د. رمضان عبد الحميد الطنطاوي

رئيس الجامعة

وانسراف

أ.د. السيد محمد عبد المجيد

عميد الكلية

ومفرى الندوة

أ.د. عبد الناصر أسن عبد الوهاب

وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع

ونتميه البنية

أ.د. محمود جلال الدين سليمان

وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث



كلية التربية - جامعة دمياط

العنوان:

جمهورية مصر العربية - محافظة دمياط -
دمياط الجديدة - ش الكفراوي - بجوار الجهاز
التنفيذي لميناء دمياط وتنمية دمياط الجديدة .

الموقع الإلكتروني:

<http://www.du.edu.eg/faculty/edu/>

البريد الإلكتروني:

edudean@du.edu.eg

وسائل الاتصال:

تلفون: ٠٠٢٠٥٧٢٤٠٣٨٦٩

٠٠٢٠٥٧٢٤٠٧٧٥٢

فاكس: ٠٠٢٠٥٧٢٤٠٣٨٧٠

كلية التربية جامعة دمياط في سطور:

تم إنشاء كلية التربية بدمياط
بمقتضى القرار الوزاري رقم ١١٤٢
في ٢ من ذي الحجة سنة ١٣٩٦هـ.
الموافق ٢٥ من نوفمبر ١٩٧٦ م
وبدأت الدراسة فعليا من ١ / ١ /
١٩٧٧م في المقر القديم بدمياط
القديمة، ثم تم الانتقال بالتدريج
إلى المقر الجديد بمدينة دمياط
الجديدة سنة ١٩٩٦، ويدرس
الطالب لمدة ٤ سنوات لنيل درجة
البكالوريوس أو الليسانس في
إحدى التخصصات الأدبية أو
العلمية.

وتشمل الكلية حالياً ٢٠ برنامجا
للبكالوريوس والليسانس لإعداد
معلمي التعليم الأساسي والتعليم
والعام ورياض الأطفال والتربية
الخاصة، وأخصائي تكنولوجيا
التعليم والمعلومات، بالإضافة إلى
٣٧ برنامجاً للدراسات العليا
ودرجة الماجستير والدكتوراة.





محاور الندوة:

- (١) سياسات القبول بمؤسسات التعليم العالي بالدول العربية.
- (٢) سياسات القبول بمؤسسات التعليم العالي بالخامات الأجنبية.
- (٣) سياسات القبول بمؤسسات التعليم العالي الخاصة المصرية.
- (٤) سياسات القبول بالتعليم العالي الخاصة العربية.
- (٥) مشكلات القبول بمؤسسات التعليم العالي المصرية.
- (٦) تطور سياسات القبول بمؤسسات التعليم العالي.
- (٧) أساليب وأدوات القياس والتقسيم لأغراض القبول بمؤسسات التعليم العالي المصرية.
- (٨) الأبعاد التربوية والاجتماعية والاقتصادية لسياسات القبول بمؤسسات التعليم العالي المصرية.
- (٩) معايير القبول بالتخصصات النوعية لبرامج التعليم العالي .
- (١٠) المعايير العالمية للقبول ببرامج إعداد المعلم بكلية التربية.
- (١١) تطور سياسات القبول بكلية التربية.
- (١٢) توظيف التقنية في تسير تنفيذ سياسات

تطوير سياسات القبول بمؤسسات التعليم العالي المصرية: الأبعاد التربوية والاجتماعية والاقتصادية

يمثل الطلاب بما يمتلكون من خصائص شخصية وقدرات ومهارات معرفية وذهنية وعملية وشخصية وقيادية أحد أهم مخدات العملية التعليمية بمؤسسات التعليم العالي من كليات ومعاهد حكومية وخاصة وأهلية وأجنبية.

وقد اعتمدت سياسات القبول في كليات ومعاهد التعليم العالي المصرية لفترات طويلة صممت على بعد واحد فقط من هذه المخدات، ألا وهو نتيجة الطالب في المرحلة الثانوية العامة، التي يحدد بها مكتب التسجيل مسير الطالب ومستقبله التعليمي والمهني بناء على رغبات الطالب وفق معدلات نجاحه في المرحلة الثانوية، وبعض المقابلات التي تجريها بعض الكليات بطريقة شكلية، الأمر الذي ترتب عليها العديد من المشكلات الخاصة باستمرارية الطالب في التعليم أو مدى ثقته للتخصص ومن المهنة بعد ذلك.

لذا، كانت هذه الندوة العلمية لدراسة الأبعاد التربوية والاجتماعية والاقتصادية لسياسات القبول بمؤسسات التعليم العالي المصرية، بهدف:

- (١) دراسة واقع سياسات القبول بمؤسسات التعليم العالي المصرية.
- (٢) دراسة نظم وسياسات القبول ببعض الجامعات العربية والأجنبية.
- (٣) وضع تصور بإبعاد واضحة تشمل الجوانب التربوية والاجتماعية والاقتصادية لسياسات القبول بمؤسسات التعليم العالي.
- (٤) تحديد أساليب وأدوات قياس وتكوين مخدات الطالب الجامعي اللازمة لتطبيق سياسات القبول بمؤسسات التعليم العالي المصرية.

ضوابط وشروط المشاركة:

- (١) يتم قبول أوراق العمل والبحوث المرتبطة بمحاور الندوة.
- (٢) لا تتعدى عدد أوراق المشاركة ١٠ صفحات.
- (٣) تتفق الكتابة العلمية مع أحد النظم العالمية في التوثيق، والأفضل أسلوب الجمعية الأمريكية لعلم النفس APA.
- (٤) الكتابة بخط Simplified Arabic بحجم ١٤ للمتن، و١٦ للعناوين الفرعية، و١٨ للعناوين الرئيسية، و١٢ للهوامش.
- (٥) تنشر أوراق العمل والبحوث بمجلة الكلية.
- (٦) آخر موعد لاستلام العمل كاملاً: ٩ / ٧ / ٢٠١٦م
- (٧) ترسل أوراق العمل والبحوث شاملة الملخص والعرض التقديمي على مقرري اللجنة أو البريد الإلكتروني: anassera@du.edu.eg

